

SÉQUENCE : Rapporter les paroles de quelqu'un

| |
|----------|
| Nom : |
| Prénom : |
| Classe : |

| Objectifs : | Fin de séquence : | | |
|--|-------------------|------------------------|--------|
| 1. Etudier le discours direct, indirect (indirect libre). 2. Interpréter les intentions d'un locuteur. 3. Identifier les sources d'information. 4. Citer, introduire des citations. 5. Etudier l'insertion des dialogues dans le texte romanesque. 6. Enrichir le vocabulaire des verbes de parole. | Non acquis | En cours d'acquisition | Acquis |
| | | | |

| Progression : | | | Fait le : (date) | Pour le : (date) |
|-----------------------------------|----|---|---------------------|---------------------|
| Documents | | Exercices et leçons | | |
| <i>Tempo 2</i> Unité 5 | CO | P. 113 et 114 (avec cassette). | | |
| | GR | P. 114, ex. 52 et 53 (ex. de grammaire), consulter le tableau P. 117. | | |
| | CO | P. 115, ex. 54. | | |
| | EO | P. 116 (travail deux par deux). | | |
| | GR | P. 119, 121, 122 (ex. de grammaire), consulter le tableau P. 119. | | |
| | EO | P. 124, (la rumeur). | | |
| | CE | P. 125 (textes informatifs). | | |
| | EE | P. 127 (texte journalistique à rédiger). | | |
| | CO | P. 129 (avec cassette). | | |
| | CE | P. 130 (texte littéraire). | | |
| | CE | P. 133 (lecture de textes). | | |
| | CE | P. 118 (texte sur un fait divers). | | |
| | EO | P. 118 (jeu de rôle par groupes). | | |
| | GR | P. 161 à 163, ex. 75 à 81. | | |
| Ex. complémentaires | | | | |
| Photocopie, « Parler » | CE | Exercices de vocabulaire sur les types de discours et les verbes de paroles. | | |
| Ex. de vocabulaire, doc. 1 et 2 | EE | Le dialogue dans le récit : varier l'utilisation des verbes de paroles pour introduire le discours direct. | | |
| Texte de M. Tournier | CE | Classer ces verbes en différentes catégories selon leur sens et mettre ceci en pratique sur un extrait de texte narratif. | | |
| Texte de Camus, <i>L'Étranger</i> | EE | Rédaction d'un article de presse insérant des paroles rapportées. | | |
| Manuel de français | EE | Introduire des citations : les différentes façons d'insérer une citation et de la signaler. | | |

Abréviations = CE : Compréhension écrite, CO : Compréhension orale, EE : Expression écrite, EO : Expression orale, GR : Grammaire